গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর
বস্ত্র অধিদপ্তর, বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়
www.dtec.edu.bd

স্মারক নং-২৪.০২.২৭০০.০১৬.১৬.০১০.২৪-০৪৯৬ তারিখ : ১৮ আশ্বিন, ১৪৩১ বঙ্গাব্দ / ০৩ অক্টোবর, ২০২৪ খ্রিস্টাব্দ

**বিষয় : ২০২৪-২০২৫ অর্থবছরের তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনার ১ম ত্রৈমাসিক বাস্তবায়ন অগ্রগতি প্রতিবেদন প্রেরণ।**

উপর্যুক্ত বিষয়ের পরিপ্রেক্ষিতে আপনার সদয় অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, এ প্রতিষ্ঠানের তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনার ২০২৪-২০২৫ এর ১ম ত্রৈমাসিক (জুলাই/২৪ হতে সেপ্টেম্বর/২৪) প্রতিবেদন পরবর্তী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য এ সঙ্গে প্রেরণ করা হলো।

সংযুক্ত : বর্ণনামতে।

০৩.১০.২০২৪

মোঃ আতিকুর রহমান প্রধান
অধ্যক্ষ (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
ফোন- ০২৫৮৮৮১৭৫৫০
E-mail: principal.dti@gmail.com

মহাপরিচালক
বস্ত্র অধিদপ্তর
বিটিএমসি ভবন (১০ তলা)
৭-৯, কারওয়ান বাজার
ঢাকা-১২১৫।
(দৃ : আ : জনাব মো: ফয়সাল কবীর, সহকারী পরিচালক (কারিগরি) ও ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তা)



CamScanner

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর
www.dtec.edu.bd

## তথ্য অধিকার বিষয়ে ২০২৪-২৫অর্থবছরের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা [মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/বিভাগীয় কমিশনারের কার্যালয়]:

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২০২৫ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | ১ম ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ |
| প্রাতিষ্ঠানিক | ০১ | [১.১] তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তথ্য প্রাপ্তির আবেদন | [১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তথ্য | % | ০১ | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | - | - | |
| সক্ষমতা বৃদ্ধি | ০২ | [২.১] বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ | [২.১.১] নির্ধারিত সময়ে বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশিত | তারিখ | ০১ | | | | ১৫-১০-২০২৪ | ৩১-১০-২০২৪ | ৩০-১১-২০২৪ | - | - | বার্ষিক প্রতিবেদন বাস্তবায়ন করা হয়েছে। |
| | | [২.২] তথ্য অধিকার আইন ও বিধিবিধান সম্পর্কে জনসচেতনতা বৃদ্ধিকরণ | [২.২.১] প্রচার কার্যক্রম সম্পন্ন | সংখ্যা | ০১ | | | | ২ | - | - | - | - | |

০২/১০/২৪
মোঃ আল-আমিন
এ্যাসিস্ট্যান্ট ইন্সট্রাক্টর
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর

০৩.০৯.২০২৪
হরশংকর রায়
তথ্য প্রদানকারী কর্মকর্তা
তথ্য অধিকার
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর।

০৩.০৯.২০২৪
(মোঃ শফিকুর রহমান প্রধান)
অধ্যক্ষ (চঃ দাঃ)
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর

CamScanner

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর
বস্ত্র অধিদপ্তর, বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়
www.dtec.edu.bd
dti.dinajpur.gov.bd

স্মারক নং- ২৪.০২.২৭০০.০১৬.১৬.০১০.২২ -০৪১০

তারিখ: ২২ আষাঢ়, ১৪৩০ বঙ্গাব্দ / ০৬ জুলাই, ২০২৩ খ্রিস্টাব্দ

## অফিস আদেশ

পুনরাদেশ না দেয়া পর্যন্ত তথ্য অধিকার বিষয় সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনা (আরটিআই) ২০২৩-২০২৪ অর্থবছরের কার্যক্রম সঠিক ভাবে বাস্তবায়নের জন্য নিম্ন-বর্ণিত কর্মকর্তা-কর্মচারিগনের সমন্বয়ে তথ্য অধিকার কমিটি পুনঃ গঠন করা হলোঃ

| ক্রঃনং | নাম ও পদবী | কমিটির দায়িত্বপ্রাপ্ত পদবী | কার্যপরিধি |
|---|---|---|---|
| ০১ | জনাব হরশংকর রায়<br>জুনিয়র ইনস্ট্রাকটর (রসায়ন) | ফোকাল পয়েন্ট | তৎবিষয়ে সকল কার্যাদি সম্পন্ন করতঃ এবং বস্ত্র অধিদপ্তর কর্তৃক যাচিত এ সংক্রান্ত সকল প্রতিবেদন প্রস্তুত করে যথা সময়ে প্রেরণের ব্যবস্থা গ্রহণ করা। |
| ০২ | জনাব মোঃ আল আমিন<br>এ্যাসিস্ট্যান্ট ইনস্ট্রাকটর | সদস্য-সচিব ও বিকল্প ফোকাল পয়েন্ট | |
| ০৩ | জনাব মোছাঃ নাহিদ সুলতানা<br>টেইলার মাস্টার | সদস্য | |

স্বাক্ষরিত/-
(মোঃ আতিকুর রহমান প্রধান)
অধ্যক্ষ (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
ফোন- ০২৫৮৮৮১৭৫৫০
E-mail : principal.dti@gmail.com

স্মারক নং- ২৪.০২.২৭০০.০১৬.১৬.০১০.২২.০৪১০(৫)

তারিখ: ২২ আষাঢ়, ১৪৩০ বঙ্গাব্দ / ০৬ জুলাই, ২০২৩ খ্রিস্টাব্দ

অবগতি ও প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুলিপি প্রেরণ করা হলোঃ

০১। মহাপরিচালক,বস্ত্র অধিদপ্তর,বিটিএমসি ভবন(১০ম তলা),৭-৯, কারওয়ান বাজার,ঢাকা-১২১৫। (দৃঃআঃ জনাব মোঃ ফয়সাল কবীর,সহকারী পরিচালক (কারিগরি) ও ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তা, বস্ত্র অধিদপ্তর, ঢাকা)
০২। জনাব হরশংকর রায়, জুনিয়র ইনস্ট্রাকটর (রসায়ন) ও ফোকাল পয়েন্ট গঠিত কমিটি, এ ইনস্টিটিউট।
০৩। জনাব মোঃ আল আমিন, এ্যাসিস্ট্যান্ট ইনস্ট্রাকটর, সদস্য-সচিব ও বিকল্প ফোকাল পয়েন্ট গঠিত কমিটি, এ ইনস্টিটিউট।
০৪। জনাব মোছাঃ নাহিদ সুলতানা, টেইলার মাস্টার ও সদস্য গঠিত কমিটি, এ ইনস্টিটিউট।
০৫। হিসাব শাখা, এ ইনস্টিটিউট।

০৬.০৭.২০২৩

(মোঃ আতিকুর রহমান প্রধান)
অধ্যক্ষ (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
ফোন- ০২৫৮৮৮১৭৫৫০
E-mail : principal.dti@gmail.com

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর
বস্ত্র অধিদপ্তর,বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়
www.dtec.edu.bd

স্মারক নং- ২৪.০২.২৭০০.০১৬.১৬.০১০.২২- ৪৭২ তাং ২৫/০২/২০২৪

বিষয়: তথ্য অধিকার সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনার ১.১ কার্যক্রম (তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তথ্য প্রাপ্তির আবেদন নিষ্পত্তি)-এর প্রতিবেদন ছক।

-: ছক :-

| বিবেচ্য সময়ের (অর্থবছর) মধ্যে প্রাপ্ত সর্বমোট আবেদন সংখ্যা | বিবেচ্য সময়ের মধ্যে নিষ্পত্তিযোগ্য আবেদন সংখ্যা | অনিষ্পত্তিযোগ্য আবেদন সংখ্যা ও নিষ্পত্তি না করার কারণ | নিষ্পত্তিকৃত আবেদন সংখ্যা | দাবীকৃত নম্বর |
|---|---|---|---|---|
| (১) | (২) | (৩) | (৪) | $(৫) = \frac{(৪)}{(2)} x ৬$ |
| ০ | ০ | ০ | ০ | ১ |

বিতরণ: মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর

( দৃ: আ: ফোকাল পার্সন আরটিআই )

স্বাক্ষর: [signature]

মোবাইল নম্বর: 01714570236

সিল: হরশংকর রায়
তথ্য প্রদানকারী কর্মকর্তা
তথ্য অধিকার
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর।

CamScanner

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
**টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর**
বস্ত্র অধিদপ্তর,বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়
www.dtec.edu.bd

এই মর্মে প্রত্যয়ন করা যাচ্ছে যে, এই ইনস্টিটিউটের তথ্য বাতায়নের সকল সেবা বক্স হালনাগাদ করা হয়েছে।

৩০/০২/২৪

মো: আতিকুর রহমান প্রধান
অধ্যক্ষ (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
E-mail : principal.dti@gmail.com

CamScanner

# বার্ষিক প্রতিবেদন-২০২৪

# টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর

বস্ত্র অধিদপ্তর, বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়

CamScanner

# এক নজরে টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর

| | |
|---|---|
| নাম: | → টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর |
| অবস্থান: | → পুলহাট, সদর উপজেলা, দিনাজপুর |
| মোট জমির পরিমান | → ৫.৪০৮১ একর |
| বিদ্যমান কোর্স: | → ৪ (চার) বৎসর মেয়াদি ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং |
| বিভাগসমূহ: | → টেক্সটাইল মেশিন ডিজাইন মেইনটেন্যান্স<br>→ ওয়েট প্রসেসিং ইঞ্জিনিয়ারিং<br>→ অ্যাপারেল ইঞ্জিনিয়ারিং<br>→ ইয়ার্ন ম্যানুফেকচারিং |
| নিয়ন্ত্রনকারী কর্তৃপক্ষ | → বস্ত্র ও পাট মন্ত্রনালয়ের অধীন বস্ত্র অধিদপ্তর কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত |
| জনবল | → অনুমোদিত পদ = ৬০ টি। কর্মরত (কর্মকর্তা ও কর্মচারী) = ৪২ জন। |
| ভবন সংখ্যা | → ১০ টি |
| যানবাহন | → ০২ টি (বাস ০১ টি, জীপ ০১ টি)। |
| অধ্যয়নরত মোট ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা | → ৬৬৩ জন(ছাত্র ৬০৪ জন ও ছাত্রী ৫৯ জন) |

হরশংকর রায়
তথ্য প্রদানকারী কর্মকর্তা
তথ্য অধিকার
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর।

CamScanner

যাদের প্রচেষ্টায়-

## বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ

প্রকাশকাল-
৩০ সেপ্টেম্বর, ২০২৪ খ্রিস্টাব্দ

প্রকাশনায়-
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর।

প্রধান তত্ত্বাবধায়ক, পৃষ্ঠপোষক ও সমন্বয়ক:
মো: আতিকুর রহমান প্রধান
অধ্যক্ষ(অ:দা:)

সম্পাদনায়:
হরশংকর রায়
জুনিয়র ইনস্ট্রাক্টর(ননটেক- রসায়ন)

সম্পাদনা সহযোগী:
মো: আল আমিন
সহকারি ইনস্ট্রাক্টর
মোছা: নাহিদা সুলতানা
টেলার মাস্টার

সহযোগিতায়-
তথ্য অধিকার কমিটি
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর

## সম্পাদকীয়

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনায় মাঠ পর্যায়ে তথ্য অধিকার বিষয়ে ২০২৪-২০২৫ অর্থবছরে ৩০-০৯-২০২৪ খ্রি: এর মধ্যে বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করতে পেরে অত্র প্রতিষ্ঠানের সকল স্তরের শিক্ষক/শিক্ষিকা ও কর্মকর্তা/কর্মচারী এবং শিক্ষার্থীদের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করছি। এ প্রতিষ্ঠানের প্রশাসনিক ও রেজিস্ট্রার শাখা হতে সরবরাহকৃত প্রতিষ্ঠানের সার্বিক তথ্যাদি( প্রতিষ্ঠানের অবস্থান, মোট জমির পরিমান, অবকাঠামো, মোট জনবল, ভবন সংখ্যা, শিক্ষার্থীদের সেশন ভিত্তিক চূড়ান্ত ফলাফল প্রভৃতি) এবং শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ যারা শিক্ষার্থীদের পড়াশুনায় তাত্ত্বিক/ ব্যবহারিক) মান উন্নয়নে তথা ডিপ্লোমেটিক টেক্সটাইল শিক্ষা অর্জনে উৎসাহ ও অনুপ্রেরণা প্রদানে অক্লান্ত পরিশ্রম করছেন তাদের সকলকে ধন্যবাদ জানাই। এ কাজে সার্বিক সহযোগিতা করার জন্য এ ইনস্টিটিউটের অধ্যক্ষ মো: আতিকুর রহমান প্রধান এর কাছে আমরা কৃতজ্ঞ।

তাঁকে তথ্য অধিকার কমিটির পক্ষ থেকে আমরা ধন্যবাদ জানাই।

সম্পাদনায়: হরশংকর রায়
জুনিয়র ইনস্ট্রাক্টর(ননটেক- রসায়ন)

CamScanner

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষ (অঃদাঃ)
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর

# বাণী

সাহিত্য, শিক্ষা, সংস্কৃতি, শিল্প, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি একটি গতিশীল জাতির নিয়ামক যা ব্যক্তি অবচেতন মনের অনুভূতি উদ্দীপনা ও সুকোমল বৃত্তিগুলোর বিকাশে সহায়তা করে। বিজ্ঞানের চরম উৎকর্ষতায় পৃথিবী দ্রুত এগিয়ে চলেছে। সেই ধারায় স্মার্ট বাংলাদেশ নির্মাণে দেশের অর্থনীতির ভিত্তি মজবুত ও গতিশীল করতে নিঃসন্দেহে বস্ত্রশিল্প অগ্রণী ভূমিকা পালন করছে। দেশের সর্বাধিক বৈদেশিক মুদ্রা অর্জনকারী এ খাতের উন্নয়নে প্রয়োজন দক্ষ প্রকৌশলী। দিনাজপুর টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট সমসাময়িক শিক্ষা প্রদান করে ডিপ্লোমা লেভেলের দক্ষ প্রকৌশলী গড়ছে যা বর্তমানে সমগ্র বাংলাদেশের মধ্যে অন্যতম কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হিসেবে স্বীকৃত। আমাদের সম্মানীত শিক্ষকবৃন্দ অত্যন্ত প্রতিভাবান, দক্ষ ও কাজের প্রতি শ্রদ্ধাশীল। সকলের ঐকান্তিক প্রচেষ্টায় ইনস্টিটিউট এর শিক্ষার ধারা ঊর্ধ্বমুখী।

আমি বিশ্বাস করি, সহশিক্ষা কার্যক্রম সৃজনশীলতার শ্রী বৃদ্ধি করে জ্ঞানের প্রসার ঘটায় এবং প্রযুক্তির প্রয়োগে সহায়ক হয়। সে লক্ষ্যে প্রতিবছর বিভিন্ন জাতীয় দিবস, ক্রীড়া, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা, সুধী জন সমাবেশে শিক্ষার মান সম্পর্কিত মতামতের আদান প্রদান বিষয়ক কর্মশালা আয়োজন এবং বার্ষিক প্রকাশনাসহ নানাবিধ কার্যক্রম আমরা গ্রহণ করি।

আমার সকল সহকর্মী ও প্রকাশনাটির সাথে সংশ্লিষ্টদের আমি আন্তরিক ধন্যবাদ জানাচ্ছি।

মোঃ আতিকুর রহমান প্রধান

CamScanner

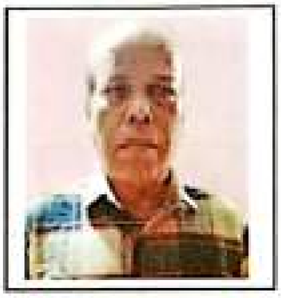
## টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুরে কর্মরত কর্মকর্তা- কর্মচারীবৃন্দ:-

মো: আতিকুর রহমান প্রধান অধ্যক্ষ(অ:দা:)

মো: জহিরুল ইসলাম, চিফ ইনস্ট্রাক্টর

মো: কামরুল হাসান ইনস্ট্রাক্টর

[illegible] বেগম [illegible] ইনস্ট্রাক্টর

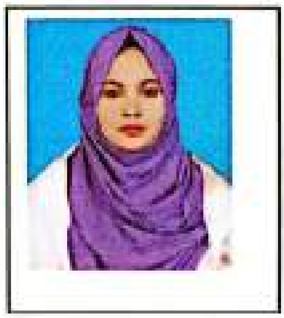


মো: আব্দুর রশিদ জুনিয়র ইনস্ট্রাক্টর

হরশংকর রায় জুনিয়র ইনস্ট্রাক্টর

মো: আশরাফুল আলম জুনিয়র ইনস্ট্রাক্টর

মো: জাকির হোসেন জুনিয়র ইনস্ট্রাক্টর



মোছা: [illegible] [illegible] জুনিয়র ইনস্ট্রাক্টর

CamScanner

মোঃ ওমর খালেদ
জুনিয়র ইনস্ট্রাক্টর

মো. নুরে আলম সিদ্দিকী
জুনিয়র ইনস্ট্রাক্টর

মো. আবদুল্লাহ
জুনিয়র ইনস্ট্রাক্টর

মো. লোকমান
জুনিয়র ইনস্ট্রাক্টর

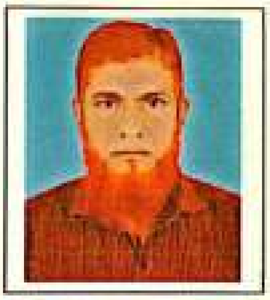
জনাব মোঃ লুৎফর রহমান
কম্পিউটার অপারেটর

মো: মাহমুদ হাসান
এসিস্ট্যান্ট ইনস্ট্রাক্টর

মোছা: পপি আক্তার
সহকারি ইনস্ট্রাক্টর

মো: এরশাদুল হক বাচ্চু
এসিস্ট্যান্ট ইনস্ট্রাক্টর

আল আমিন
এসিস্ট্যান্ট ইনস্ট্রাক্টর



মো: ইমদুল হক
কোষাধ্যক্ষ

নাহিদ সুলতানা
টেইলার মাস্টার

মো: মাহবুবুর রহমান
স্টোর কিপার

সৈয়দা নুরুন্নাহার
হিসাব সহকারী

মোঃ আলমগীর হোসেন
আর্টিস্ট ডিজাইনার

মির্জা আব্দুল বারী
অফিস সহঃ কাম কম্পিঃ

মোছা: শারমিন ইসলাম
টেকনিক্যাল এসিস্ট্যান্ট

CamScanner

মো: তারিকুল ইসলাম
টেকনিক্যাল এসিস্ট্যান্ট

মছাঃ আয়েশা বেগম
টেকনিক্যাল এসিস্ট্যান্ট

রূপ সিন্ধু রায়
টেকনিক্যাল এসিস্ট্যান্ট

মোছা: সুফিয়া বেগম
টেকনিক্যাল এসিস্ট্যান্ট

মো: কামাল হোসেন
অফিস সহায়ক

মোছা: আফরোজা বেগম
টেকনিক্যাল এসিস্ট্যান্ট

মো: আকবর হোসেন
টেকনিক্যাল এসিস্ট্যান্ট

মো: টিপু সুলতান
ড্রাইভার

মো: মিন্টু ইসলাম
ল্যাবরেটরি এসিস্ট্যান্ট

মো: মোস্তাফিজুর রহমান
বাবুর্চি

মো: জহির উদ্দিন
অফিস সহায়ক

মো: এহসানুল হক
অফিস সহায়ক

মো: মকবুল হোসেন
অফিস সহায়ক

মো: শাহজাহান আলী
সহ: বাবুর্চি

মোঃ মোশারফ হোসেন
নিরাপত্তা প্রহরী কাম-বাগানমালী

মো: নজিবর রহমান
নৈশ প্রহরী

মো: শামসুর রহমান
নৈশ প্রহরী

মো: জিয়াউল হক
হোস্টেল বয়

মোঃ জহুরুল ইসলাম
পাম্প অপারেটর

দিলিপ কুমার সাহা
গার্ডেনার

মোঃ মনজুরুল ইসলাম
অফিস সহায়ক

CamScanner

# বিশদ বিবরণ

## ০১। প্রতিষ্ঠানের বিবরণঃ

| | | |
|---|---|---|
| ০১ | প্রতিষ্ঠা কাল | ঃ ► ১৯৩০ খ্রিস্টাব্দে বয়ন বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা লাভ করে। তখন শুধু স্বল্প মেয়াদী প্রশিক্ষণ কোর্স চালু ছিল।<br>► ১৯৮২ খ্রিস্টাব্দে ০২ বৎসর মেয়াদী সার্টিফিকেট কোর্স চালু।<br>► ১৯৯৩ খ্রিস্টাব্দে ০৩ বৎসর মেয়াদী ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্স চালু।<br>► ২০০১ খ্রিস্টাব্দে ০৪ বৎসর মেয়াদী ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্স চালু। |
| ০২ | জমির পরিমান | ঃ মোট জমি ৫.৮০৮১ একর (কসবা মৌজায় ২.৮০৮১ একর) (মাঝি পাড়া মৌজায় ৩.০০ একর)। |

## ০২। জমির পরিমানঃ

| মোট জমি | মৌজা | ব্যবহৃত জমির পরিমান | খালি জমির পরিমান |
|---|---|---|---|
| ৫.৮০৮১ একর | কসবা-২.৮০৮১ একর<br>মাঝিপাড়া-৩.১৫ একর | ৩.২৫ একর (অবকাঠামো) | ২.৭০৮১ একর |

## ০৩। জনবলঃ (অনুমোদিত= ৬০ টি, কর্মরত = ৪২ জন, শূন্য = ১৮ টি পদ)।

| ১ম শ্রেনী | ২য় শ্রেনী | ৩য় শ্রেনী | ৪র্থ শ্রেনী |
|---|---|---|---|
| ০৮ জন | ০৯ জন | ২২ জন | ১৬ জন |

## ০৪। অবকাঠামোঃ

| (ক) একাডেমিক কাম প্রশাসনিক ভবনঃ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ক্রঃনং | নীচতলা/ | বিবরণ | সংখ্যা | আয়তন(বর্গফুট) | মন্তব্য |

CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | দোতলা | | | | |
| ৪.১ | নীচতলা | অধ্যক্ষের কক্ষ (১০১) | ১টি | ৬০০ | |
| ৪.২ | | প্রশাসন শাখা (১০২) | ১টি | ৬০০ | |
| ৪.৩ | | একাডেমিক শাখা (১০৩) | ১টি | ৩২০ | |
| ৪.৪ | | চিফ ইনস্ট্রাকটর কক্ষ(১০৪) | ১টি | ৩২০ | |
| ৪.৫ | | ইনস্ট্রাকটর কক্ষ(১০৫) | ১টি | ১৬০ | |
| ৪.৬ | | চিফ ইনস্ট্রাকটর কক্ষ(১০৬) | ১টি | ২৭২ | |
| ৪.৭ | | চিফ ইনস্ট্রাকটর কক্ষ(১০৭) | ১টি | ২২৪ | |
| ৪.৮ | | ডাইং সেকশন (নিচ তলা) (১০৮) | ১টি | ৬০০ | |
| ৪.৯ | | ফ্লুদিং সেকশন(নিচ তলা) (১০৯) | ১টি | ৬০০ | |
| ৪.১০ | | স্টোর রুম (নিচ তলা) (১১০) | ১টি | ২৫৬ | |
| ৪.১১ | | উইভিং ও নিটিং শাখা(নিচ তলা) (১১১) | ১টি | ৪৩৬৮ | |
| ৪.১২ | দোতলা | লাইব্রেরি (২০১ | ১টি | ১২০০ | |
| ৪.১৩ | | রসায়ন ল্যাব (২০২) | ১টি | ৩২০ | |
| ৪.১৪ | | পদার্থ ল্যাব(২০৩) | ১টি | ৩২০ | |
| ৪.১৫ | | শ্রেনী কক্ষ (২০৪) | ১টি | ৭৬৮ | |
| ৪.১৬ | | শ্রেনী কক্ষ (২০৫) দোতলা | ১টি | ১০২০ | |
| ৪.১৭ | | শ্রেনী কক্ষ (২০৬) দোতলা | ১টি | ২৫৬ | |
| | | | | ১২২০৪ বর্গফুট | |

| (খ) কটন স্পিনিং ল্যাব | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ক্রঃ নং | নীচতলা/ দোতলা | বিবরণ | সংখ্যা | আয়তন | |
| ৪.১৮ | নীচতলা | কটন স্পিনিং শাখা (নিচতলা) | ১টি | ৭২৫২ বর্গফুট | |
| ৪.১৯ | দোতলা | জুনিয়র ইনস্ট্রাকটর কক্ষ(২০৭) দোতলা | ১টি | ২৭৩ বর্গফুট | |
| ৪.২০ | | কম্পিউটার ল্যাব(২০৮) দোতলা | ১টি | ৯৮৮ বর্গফুট | |
| ৪.২১ | | শ্রেনী কক্ষ/হল রুম(২০৯ ) দোতলা | ১টি | ১৯০০ বর্গফুট | |
| ৪.২২ | | শ্রেনী কক্ষ(২১০) দোতলা | ১টি | ৯৮৮ বর্গফুট | |

CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ৪.২৩ | | টেস্টিং ল্যাব (২১১) দোতলা | ১টি | ৯৮৮ বর্গফুট | |
| | | **(গ) জুট স্পিনিং ল্যাব** | | | |
| ৪.২৪ | ১ তলা | জুট স্পিনিং সেকশন ও ওয়াকর্শ সেকশন | ০১টি | ৭৬৭৬ বর্গ ফুট | |
| **(ঘ) ছাত্রী হোস্টেলঃ** | | | | | |
| ক্রমনং | নীচতলা/ দোতলা | বিবরণ | সংখ্যা | আয়তন | |
| ৪.২৫ | নীচতলা | কক্ষ-৪টি, ডাইনিং রুম-১টি, স্টোর রুম-১টি, রান্নাঘর-১টি ও অফিস-১টি(নিচতলা) | ৮টি | ২৪৩৪ বর্গ ফুট | |
| ৪.২৬ | দোতলা | কক্ষ (দোতলা) | ৮টি | ১২৩০ বর্গ ফুট | |
| **(ঙ) হেড মাস্টার কোয়ার্টার** | | | | | |
| ৪.২৭ | নীচতলা | কক্ষ-৩টি ও রান্না ঘর-১টি (নিচতলা) | ৪টি | ২১৮৪ বর্গ ফুট | |
| ৪.২৮ | দোতলা | কক্ষ-৩টি ও রান্না ঘর-১টি (দোতলা) | ৪টি | | |
| ৪.২৯ | ১ তলা | **(চ) গ্যারেজ-** | ০২টি | ৫৪০ বর্গ ফুট | |
| ৪.৩০ | ১ তলা | **(ছ) গার্ড রুম-** | ০১টি | ১৩৬ বর্গ ফুট | |
| ৪.৩১ | ১ তলা | **(জ) পাম্প রুম** | ০১টি | ১৯৬ বর্গ ফুট | |
| | | | মোট | ৩০৫৬ বর্গ ফুট | |
| **(ঝ) ডরমেটরী ভবন** | | | | | |
| ৪.৩২ | নীচতলা | কক্ষ-২টি, ডাইনিং রুম-১টি, পাম্প রুম-১টি ও রান্না ঘর-১টি(নিচতলা) | ৫টি | ২৬১৩ বর্গ ফুট | |
| ৪.৩৩ | দোতলা | কক্ষ-৪টি, ডাইনিং রুম-১টি | ৫টি | ২৬১৩ বর্গ ফুট | |
| ৪.৩৪ | ৩য় তলা | কক্ষ-২টি, ডাইনিং রুম-১টি | ৩টি | ১৩০৭ বর্গফুট | |
| | | | মোট | ৬৫৩৩ বর্গফুট | |
| ৪.৩৫ | **(ঞ) বাউন্ডারী ওয়াল-**<br>**কসবা মৌজায়=১৩৯৩+ মাঝিপাড়া মৌজায়=১৩৩৬ ফুট (আনুমানিক)** | | | ২৭২৯ ফুট | |
| ৪.৩৬ | **(ট) মসজিদ (টিনশেড)** | | ১টি | | অস্থায়ী |

CamScanner

০৫। যানবাহনঃ

| যানবাহনের নাম | সংখ্যা | মন্তব্য |
|---|---|---|
| জীপ | ০১টি | চলমান ব্যবহার |
| বাস | ০১টি | অকেজো অবস্থায় পরে আছে তবে মেরামত যোগ্য |

০৬। মেশিনারিঃ

| বিভাগের নাম | সংখ্যা |
|---|---|
| কটন স্পিনিং বিভাগ | ১২টি |
| জুট স্পিনিং বিভাগ | ০৮টি |
| ফেব্রিক ম্যানু বিভাগ | ১৪টি |
| ওয়েট প্রসেসিং বিভাগ | ০৯টি |
| ক্লথিং বিভাগ | ২২টি |
| নিটিং সেকশন | ০৭টি |
| ওয়ার্কসপ সেকশন | ০৬টি |
| টেস্টিং সেকশন | ২৬টি |
| কম্পিউটার সেকশন | ১৬টি |

CamScanner

০৭। ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের ছাত্র-ছাত্রীর ফলাফল তথ্য ঃ

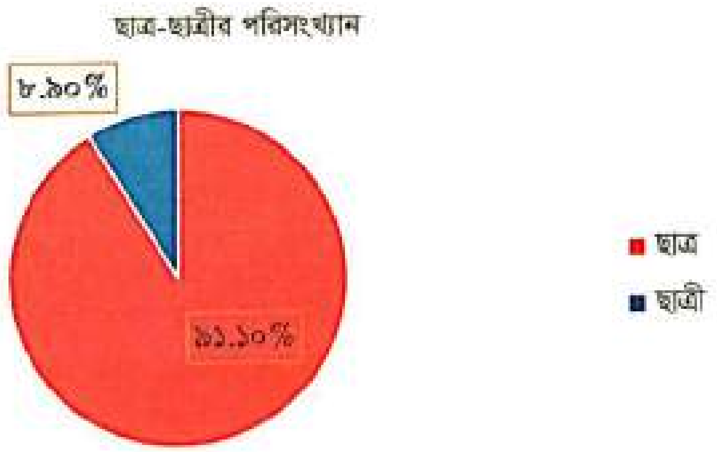
| ক্র. নং | শিক্ষাবর্ষ | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা | | | উত্তীর্ণ | | | পাশের হার | | পাশের শতকরা মোট হার |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট | ছাত্র | ছাত্রী | মোট | ছাত্র | ছাত্রী | |
| ০১ | ১৯৯৬ | ২৫ | ০২ | ২৭ | ১৮ | ০২ | ২০ | ৬৬.৬৭ | ৭.৪০ | ৭৪.০৭ |
| ০২ | ১৯৯৭ | ৬১ | ০২ | ৬৩ | ৪৮ | ০২ | ৫০ | ৭৬.১৯ | ৩.১৭ | ৭৯.৩৬ |
| ০৩ | ১৯৯৮ | ৫৮ | ০৩ | ৬১ | ৫৩ | ০৩ | ৫৬ | ৮৬.৮৮ | ৪.৯১ | ৯১.৭৯ |
| ০৪ | ১৯৯৯ | ৫১ | ০৫ | ৫৬ | ৪৫ | ০৫ | ৫০ | ৮০.৩৫ | ৮.৯৩ | ৮৯.২৮ |
| ০৫ | ২০০০ | ৪৩ | ০৩ | ৪৬ | ৩৯ | ০৩ | ৪২ | ৮৪.৭৮ | ৬.৫২ | ৯১.৩০ |
| ০৬ | ২০০১ | ৪২ | ০২ | ৪৪ | ৩৩ | ০২ | ৩৫ | ৭৫.০০ | ৪.৫৫ | ৭৯.৫৫ |
| ০৭ | ২০০২ | ৬০ | ০৩ | ৬৩ | ৫১ | ০৩ | ৫৪ | ৮০.৯৫ | ৪.৭৬ | ৮৫.৭১ |
| ০৮ | ২০০৩ | ৭৬ | ০৪ | ৮০ | ৬৪ | ০৪ | ৬৮ | ৮০ | ৫.০০ | ৮৫.০০ |
| ০৯ | ২০০৪ | ০৫ | ০১ | ০৬ | ০৬ | ০১ | ০৭ | ৮৩.৩৪ | ১৬.৬৬ | ১০০ |
| ১০ | ২০০৫ | ৪০ | ০২ | ৪২ | ৩২ | ০২ | ৩৪ | ৭৬.১৯ | ৪.৭৬ | ৮০.৯৫ |
| ১১ | ২০০৬ | ৫৬ | ০৩ | ৫৯ | ৫৪ | ০৩ | ৫৭ | ৯১.৫২ | ৫.০৮ | ৯৬.৬০ |
| ১২ | ২০০৭ | ৬১ | ০২ | ৬৩ | ৫৪ | ০২ | ৫৬ | ৮৫.৭১ | ৩.১৭ | ৮৮.৮৯ |
| ১৩ | ২০০৮ | ১৩৬ | ১২ | ১৪৮ | ১২৪ | ১২ | ১৩৬ | ৮৩.৭৮ | ৮.১০ | ৯১.৮৯ |
| ১৪ | ২০০৯ | ১০৪ | ০৬ | ১১০ | ৯৭ | ০৬ | ১০৩ | ৮৮.১৮ | ৫.৪৫ | ৯৩.৬৩ |
| ১৫ | ২০১০ | ১৭৩ | ১৫ | ১৮৮ | ১৬৩ | ১৭ | ১৮০ | ৮৬.৭০ | ৯.০৪ | ৯৫.৭৪ |
| ১৬ | ২০১১ | ১৭৩ | ১৩ | ১৮৬ | ১৭৩ | ১৩ | ১৮৬ | ৯৩.০১ | ৬.৯৯ | ১০০ |
| ১৭ | ২০১২ | ১৪৬ | ২০ | ১৬৬ | ১৪০ | ২০ | ১৬০ | ৮৪.৩৩ | ১২.০৫ | ৯৬.৩৮ |
| ১৮ | ২০১৩ | ১৪৪ | ২৪ | ১৬৮ | ১৩৪ | ২২ | ১৫৬ | ৭৯.৭৬ | ১৩.০৯ | ৯২.৮৫ |
| ১৯ | ২০১৪ | ৮৯ | ১৩ | ১০২ | ৮৯ | ১৩ | ১০২ | ৮৭.২৫ | ১২.৭৫ | ১০০ |
| ২০ | ২০১৫ | ৮৪ | ১২ | ৯৬ | ৫৪ | ১২ | ৬৬ | ৮৭.৫০ | ১২.৫০ | ১০০ |
| ২১ | ২০১৬ | ৬৬ | ০৯ | ৭৫ | ৬৬ | ০৯ | ৭৫ | ৮৮.০০ | ১২.০০ | ১০০ |
| ২২ | ২০১৭ | ৭৫ | ১২ | ৮৯ | ৭৫ | ১২ | ৮৭ | ৮৪.২৭ | ১৫.৭৩ | ১০০ |
| ২৩ | ২০১৮ | ৭৩ | ১৬ | ৮৯ | ৭৩ | ১৬ | ৮৯ | ৮২.০২ | ১৭.৯৮ | ১০০ |
| ২৪ | ২০১৯ | ৮৪ | ১৩ | ৯৭ | ৮৪ | ১৩ | ৯৭ | ৮৬.৬০ | ১৩.৪০ | ১০০ |

CamScanner

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ২৫ | ২০২০ | ১৭৬ | ০৪ | ১৮০ | ১৬৭ | ০৪ | ১৭১ | ৯২.৭৮ | ২.২২ | ৯৫.০০ |
| ২৬ | ২০২১ | ১৬৭ | ১৭ | ১৮৪ | ১৬৬ | ১৭ | ১৮৩ | ৯০.২১ | ৯.২৩ | ৯৯.৪৫ |
| ২৭ | ২০২২ | ১৫৪ | ১৯ | ১৭৩ | ১৫২ | ১৯ | ১৭১ | ৮৭.৮৬ | ১০.৯৮ | ৯৮.৮৪ |
| মোট পাশকৃত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা | | | | | ২২৫৪ | ২৩৭ | ২৪৯১ | | | |

## ০৮। বর্তমানে অধ্যয়নরত ছাত্র-ছাত্রীর বিবরণঃ

| ক্রমিক নং | সেশন | পর্বের নাম | মঞ্জুরীকৃত আসন | বর্তমান ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা | অধ্যয়নরত | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
| ০১ | ২০২০-২১ | ৮ম | ২০০ | ১৪৮(১ম ও ২য় শিফটসহ) | ১৩৫ | ১৩ | ১৪৮ |
| ০২ | ২০২১-২২ | ৬ষ্ঠ | ২০০ | ১৬৭ (১ম ও ২য় শিফটসহ) | ১৫৬ | ১১ | ১৬৭ |
| ০৩ | ২০২২-২৩ | ৪র্থ | ২০০ | ১৬৯ (১ম ও ২য় শিফটসহ) | ১৫১ | ১৮ | ১৬৯ |
| ০৪ | ২০২৩-২৪ | ২য় | ২০০ | ১৭৯ (১ম ও ২য় শিফটসহ) | ১৬২ | ১৭ | ১৭৯ |
| মোট অধ্যয়নরত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা | | | | | ৬০৪ | ৫৯ | ৬৬৩ |




CamScanner

০৯। প্রতিষ্ঠানের বিদ্যমান সমস্যা সমূহঃ

| ক্রঃ নং | বিষয় | করণীয় |
|---|---|---|
| ০৯.১ | কটন স্পিনিং শেড | বিদ্যমান কটন স্পিনিং ভবনটি ৪ তলা ভিত্তির উপর ২য় তলা পর্যন্ত নির্মিত। ইনস্টিটিউট সেমিনার বা অনুষ্ঠান করার জন্য কোন হলরুম নাই। যে কয়টি ক্লাশরুম আছে তাহা অত্যান্ত ছোট ৬০ আসন বিশিষ্ট। বর্তমানে ১ম শিফটের আসন বৃদ্ধি করে ১০০ করায় ক্লাশরুমের সংকট দেখা দিয়েছে। পাশাপাশি ১ম শিফটের ন্যায় ২য় শিফটে একই আসন সংখ্যার ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির করায় ক্লাশরুমের সংকট প্রকটভাবে দেখা দিয়েছে। ভবনটি উর্ধমূখী ৪র্থ তলা পর্যন্ত সম্প্রসারণ করে ৩য় তলায় ক্লাশরুম করলে ক্লাশরুমের সংকট অনেকাংশে সমাধান হবে। এবং বিভিন্ন অনুষ্ঠান (যেমন সেমিনার, বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগীতা পুরষ্কার বিতরণী, প্রশিক্ষণ) আয়োজনের জন্য ৪র্থ তলায় হলরুম করা যেতে পারে। বিশেষ করে বর্তমানে অত্র ইনস্টিটিউট সরকারী-বেসরকারী ইনস্টিটিউটের পর্ব সমাপনী পরীক্ষার কেন্দ্র হিসেবে প্রায় ১৭০০ (এক হাজার সাতশত) জন ছাত্র-ছাত্রী অংশগ্রহণ করে সেক্ষেত্রে পরীক্ষার আসন সংকট দেখা দেওয়ায় বিভিন্ন ব্যবহারিক শেডে পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়। কটন স্পিনিং ভবনটি ৪ তলায় উর্ধমুখী সম্প্রসারণ করা হলে হলরুমের পাশাপাশি পরীক্ষার হল হিসেবে ব্যবহার করা যাবে। উল্লেখ যে বিদ্যমান কটন স্পিনিং শেড ২য় তলা থেকে ৪র্থ তলায় উর্ধমূখী সম্প্রসারণের ফলে টাঙ্গাইল টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট ক্লাশরুম,হলরুম ও ল্যাব এর সংকট দুর হইয়াছে। |
| ০৯.২ | ছাত্র-ছাত্রী হোস্টেল | **ছাত্র হোস্টেলঃ**<br><br>অত্র ইনস্টিটিউট চালু হওয়ার পর থেকে এখন পর্যন্ত কোন ছাত্রাবাস নেই। ছাত্ররা বিভিন্ন ভাবে ব্যক্তি মালিকানাধীন বাসা ভাড়া করে অথবা ব্যক্তি মালিকানাধীন গড়ে ওঠা মেসে থেকে পড়াশুনা করছে। দেশের বিভিন্ন জেলা থেকে মধ্যবিত্ত পরিবারের ছাত্ররা পড়তে এসে বেশি ভাড়া দিয়ে মেসে থেকে পড়াশুনা করা কষ্টসাধ্য হয়ে ওঠে। কিছু কিছু ক্ষেত্রে অনেক ছাত্র ভর্তি বাতিল করে চলে যায় । তাছাড়া ছাত্ররা বেশির ভাগ সময় বাহিরের মেসে থাকতে নিরাপত্তাহীনতায় ভোগে। এক্ষেত্রে ছাত্ররা পড়াশুনায় অমনোযোগী হয়ে পড়ে। বর্তমানে ইনস্টিটিউট ১ম শিফটের পাশাপাশি ২য় শিফট চালু হওয়ায় বর্তমানে অত্র ইনস্টিটিউট প্রায় ৮০০ ( আটশত) ছাত্র-ছাত্রী পড়াশুনা করছে। এ ক্ষেত্রে মেসে থাকার সমস্যা আরও প্রকট আকার ধারণ করছে। সেক্ষেত্রে তাদের ইনস্টিটিউট হতে প্রায় ২/৩ কিলোমিটার দুরত্বে মেসে থেকে পড়াশুনা করতে হচ্ছে। ৬ টি টেক্সটাইল ইনস্টিটিউটকে আধুনিকীকরণ শীর্ষক প্রকল্পের মাধ্যমে অধিগ্রহনকৃত ৩.০০ (তিন) |

CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | | একর জমিতে ছাত্রাবাস নির্মাণ করা যেতে পারে। যেহেতু জমি অধিগ্রহণ করা আছে সেক্ষেত্রে বর্তমানে ছাত্রাবাস নির্মাণ করতে সরকারের অর্থের সাশ্রয় হবে । <br><br> **ছাত্রী হোস্টেলঃ** <br><br> বর্তমানে ছাত্রীদের জন্য ১৯৬৫ সালে নির্মিত একটি একাডেমিক ভবনে সাময়িক ভাবে ছাত্রীনিবাস হিসেবে গড়ে তোলে ৪০ (চল্লিশ) জন ছাত্রীর থাকার ব্যবস্থা করা হয়েছে কিন্তু দুই শিফট মিলে বর্তমানে ৭১ (একাত্তর) জন ছাত্রী পড়াশুনা করে। তাছাড়া ছাত্রীনিবাসে সিট সংকুলান না হওয়ায় অনেক ছাত্রী ভর্তির সুযোগ পেয়েও ইনস্টিটিউট ভর্তি হয় না। সেক্ষেত্রে সাময়িক ভাবে তৈরিকৃত ছাত্রীনিবাসে সব ছাত্রীদের সীট সংকুলান না হওয়ায় ব্যক্তি মালিকানাধীন বাসা ভাড়া করে অথবা ব্যক্তি মালিকানাধীন গড়ে ওঠা মেসে থেকে পড়াশুনা করছে। সেক্ষেত্রে ছাত্রীরা নিরাপত্তাহীনতার মধ্যে তাদের থাকতে হয় । তারা ইনস্টিটিউট ক্লাসে আসা যাওয়ার সময় প্রায়ই পথে বখাটের দ্বারা ইভটিজিংয়ের শিকার হতে হয়। এইসব থেকে পরিত্রাণ ও সুষ্ঠুভাবে পড়াশুনার স্বার্থে ছাত্রীদের জন্য ১০০ (একশত) আসন বিশিষ্ট নতুন ছাত্রীনিবাস নির্মাণ করার আবশ্যকতা দেখা দিয়েছে। ইনস্টিটিউটের অভ্যন্তরে খালি জায়গায় ছাত্রীনিবাসটি নির্মাণ করা হলে সরকারের অর্থের সাশ্রয় হবে। |
| ০৯.৩ | কম্পিউটার ল্যাব | বর্তমানে ডিজিটাল বাংলাদেশ বিনির্মানে আমরা এগিয়ে। আধুনিক কম্পিউটার ল্যাব এ আরও কম্পিউটার, ইন্টারেকটিভ প্রজেক্টর জরুরী প্রয়োজন। |
| ০৯.৪ | সীমানা প্রচীর নির্মাণ | ইনস্টিটিউটের পূর্ব, উত্তর ও দক্ষিণ দিকে নিজস্ব বাউন্ডারি ওয়াল আছে কিন্তু পশ্চিম দিকের বাউন্ডারি ওয়ালটি খাদ্য গুদামের। বাউন্ডারি ওয়ালটি উচ্চতা ৩ ফিট হওয়ায় সহজে একজন লোক বাউন্ডারি ওয়ালের উপর দিয়ে যাতায়াত করতে পারে। এজন্য প্রায়ই সময় ছিচকে চোর বাউন্ডারি ওয়াল টপকিয়ে ইনস্টিটিউট প্রবেশ করে। ওয়াল সংলগ্ন ছাত্রী হোস্টেল সুরক্ষার জন্য বাউন্ডারী ওয়াল অতিব জরুরী। এছাড়া ইনস্টিটিউটের কোটি কোটি টাকার মেশিনারীজ ও যন্ত্রপাতি চুরির হাত থেকে রক্ষার স্বার্থে খাদ্য গুদামের বাউন্ডারি ওয়ালের পাশাপাশি ইনস্টিটিউটের নিজস্ব বাউন্ডারি ওয়াল নির্মাণ করা জরুরী। |
| ০৯.৫ | খেলার মাঠ সংস্কার করণ | ৬টি টেক্সটাইল ইনস্টিটিউটকে আধুনিকীকরণ শীর্ষক সমাপ্ত উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় অধিগ্রহণকৃত জমিতে খেলার মাঠ তৈরি জন্য প্রকল্পটিতে সামান্য বরাদ্দ থাকায় মাঠটি সম্পূর্ন ভরাট করা সম্ভব না হওয়ায় বর্তমানে মাঠটিতে ছাত্র-ছাত্রীরা খেলাধুলা করতে পারছেনা। এছাড়াও বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আউট ডোর খেলাগুলি এবং ছাত্রদের নিজের মধ্যে আন্তঃ পর্ব ক্রিকেট, ফুটবল,ভলিবল প্রতিযোগিতায় নিজের মাঠ থাকার পরও শুধুমাত্র |

CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | | নীচু ও সমতল না থাকার কারণে দিনাজপুর স্টেডিয়াম কিংবা অন্য প্রতিষ্ঠানের মাঠে সম্পাদন করতে হচ্ছে। এমতাবস্থায় ছাত্র-ছাত্রীদের খেলাধুলার সুবিধার্থে মাঠটি ভরাট করে উঁচু ও সমতল করা প্রয়োজন। |
| ০৯.৬ | ডরমেটরী ভবন | ইনস্টিটিউট গুলির পরিধি বাড়ার কারণে জনবলের সংখ্যা বেড়েছে এবং বৎসরে দুটি পর্ব সমাপনী পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়। সংশ্লিষ্ট পরীক্ষাগুলিতে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ড কর্তৃক মনোনীত অনাভ্যন্তরিন পরীক্ষক পরীক্ষা গ্রহণ করে এবং বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয় ও বস্ত্র অধিদপ্তর থেকে কর্মকর্তাগণ অত্র ইনস্টিটিউট পরিদর্শনে আসে। তাছাড়া অত্র ইনস্টিটিউটের ব্যাচেলার শিক্ষকদের থাকার জন্য বর্তমান ডরমিটরী ভবনে স্থান সংকুলান হয়ে ওঠে না। এক্ষেত্রে বিদ্যমান ডরমিটরী ভবনটি ২য় তলা থেকে ৪র্থ তলায় উর্ধমুখী সম্প্রসারণ করা প্রয়োজন। |
| ০৯.৭ | নিরাপত্তা প্রহরী | ০৪ (চার) জন নিরাপত্তা প্রহরী কাম দারোয়ান এর মধ্যে ০৩ (তিন) জন অত্র ইনস্টিটিউটে কর্মরত আছে। অন্য এক জন্য নিরাপত্তা প্রহরী কাম দারোয়ান বর্তমানে কামরুজ্জামান টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, মান্দা, নওগায় সংযুক্তিতে আছে। ফলে ০১ (এক) জন নিরাপত্তা প্রহরী কাম দারোয়ানের ঘাটতি আছে, বিধায় অত্র ইনস্টিটিউটে নিরাপত্তা সমস্যা বিদ্যমান আছে। |

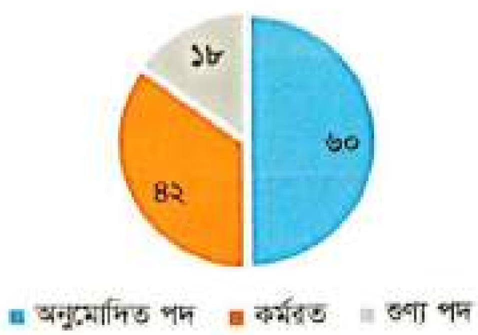
১০। **জনবলের বিবরণঃ**

| ক্রঃ নং | পদ | অনুমোদিত পদ | | | | কর্মরত সংখ্যা | | | | শূন্য পদ | | | | মন্তব্য |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | রাজস্ব | সমাপ্ত উন্নয়ন | চলতি উন্নয়ন | মোট | রাজস্ব | সমাপ্ত উন্নয়ন | চলতি উন্নয়ন | মোট | রাজস্ব | সমাপ্ত উন্নয়ন | চলতি উন্নয়ন | মোট | |
| ১ | অধ্যক্ষ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ১ | |
| ২ | চিফ ইনস্ট্রাকটর (কারিগরি) | ৩ | ০ | ০ | ৩ | ০ | ০ | ০ | ০ | ৩ | ০ | ০ | ৩ | |
| ৩ | চিফ ইনস্ট্রাকটর (অকারিগরি) | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ৪ | ইনস্ট্রাকটর (কারিগরি) | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ৫ | ইনস্ট্রাকটর (অকারিগরি) | ২ | ০ | ০ | ২ | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | |
| ৬ | ইনস্ট্রাকটর (কম্পিউটার) | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ১ | |
| ৭ | রেজিস্ট্রার | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ১ | |
| ৮ | জুনিয়র ইনস্ট্রাকটর (কারিগরি) | ৭ | ০ | ০ | ৭ | ৬ | ০ | ০ | ৬ | ১ | ০ | ০ | ১ | |
| ৯ | জুনিয়র ইনস্ট্রাকটর (অকারিগরি) | ৩ | ০ | ০ | ৩ | ৩ | ০ | ০ | ৩ | ০ | ০ | ০ | ০ | |

CamScanner

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ১০ | এসিস্ট্যান্ট ইনস্ট্রাকটর | ৪ | ০ | ০ | ৪ | ৪ | ০ | ০ | ৪ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ১১ | টেইলার মাস্টার | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ১২ | আর্টিস্ট ডিজাইনার | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ১৩ | টেকনিক্যাল এসিস্ট্যান্ট | ১০ | ০ | ০ | ১০ | ৫ | ০ | ০ | ৫ | ৫ | ০ | ০ | ৫ | |
| ১৪ | ল্যাবরেটরী এসিস্ট্যান্ট | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ১৫ | লাইব্রেরী এসিস্ট্যান্ট | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ১ | |
| **(খ) প্রশাসনিক :** | | | | | | | | | | | | | | |
| ১ | কম্পিউটার অপারেটর | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ২ | হিসাব রক্ষক | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ৩ | উচ্চমান সহকারী | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ৪ | লাইব্রেরীয়ান (ইনস্টিটিউট) | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ১ | |
| ৫ | স্টোর কিপার | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ৬ | অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার মুদ্রাক্ষরিক | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ৭ | ইলেকট্রিশিয়ান | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ১ | |
| ৮ | ড্রাইভার জীপ) | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ৯ | অফিস সহায়ক | ৪ | ০ | ০ | ৪ | ৪ | ০ | ০ | ৪ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ১০ | পাম্প অপারেটর | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ১১ | বাবুর্চী | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ১২ | সহকারী বাবুর্চী | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ১৩ | গার্ডেনার | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ১৪ | হোস্টেল বয় | ১ | ০ | ০ | ১ | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | |
| ১৫ | নিরাপত্তা প্রহরী কাম দারোয়ান | ৪ | ০ | ০ | ৪ | ৩ | ০ | ০ | ৩ | ১ | ০ | ০ | ১ | |
| ১৬ | মালি বনাম পরিচ্ছন্ন কর্মী | ১ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ০ | ০ | ১ | ০ | ০ | ১ | |
| | মোট = | ৬০ | ০ | ০ | ৬০ | ৪২ | ০ | ০ | ৪২ | ১৮ | ০ | ০ | ১৮ | |

জনবল সংক্রান্ত পরিসংখ্যান




CamScanner

# প্রতিষ্ঠানের পরিচিতি

প্রতিষ্ঠা লগ্ন হতে প্রতিষ্ঠানটি ০২(দুই) টি ক্যাম্পাসে বিভক্ত। ক্যাম্পাস- ১ এ প্রশাসনিক ও একাডেমিক সকল কার্য এবং ক্যাম্পাস- ২ এ ডরমিটরি, মসজিদ ও খেলার মাঠ হিসেবে ব্যবহৃত হয়ে আসছে।

## ক্যাম্পাস- ১ এর প্রবেশদ্বার

CamScanner

প্রবেশদ্বার সংলগ্ন ফুলের বাগান

CamScanner

একাডেমিক বিল্ডিং প্রবেশদ্বার

ক্যাম্পাস- ২( পরিচিতি)

২য় ক্যাম্পাসে অবস্থিত ডরমিটরি বিল্ডিং

CamScanner

২য় ক্যাম্পাসে শিক্ষার্থীদের জন্য একটি বিশাল খেলার মাঠ রয়েছে। খেলার মাঠে শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন প্রকার আউটডোর গেমের আয়োজন করে আবার প্রতি বৎসর বছরের শুরুতে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আউটডোর গেমের আয়োজন করা হয়। খেলার মাঠ সংলগ্ন এ প্রতিষ্ঠানের প্রাক্তন ও বর্তমান কর্মকর্তা/কর্মচারী এবং শিক্ষার্থীদের সহযোগিতায় ২০২৩ সালে বর্তমান অধ্যক্ষ মহোদয় একটি আধুনিক মানের মসজিদ নির্মানের উদ্বোধন করেন। মসজিদটি নির্মানাধীন রয়েছে।

খেলার মাঠ

CamScanner

নির্মানাধীন মসজিদ উদ্বোধন

নির্মানাধীন মসজিদের চলমান উন্নয়ন কাজ

CamScanner

# স্কাউট

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর স্থাপিত হওয়ার পর হতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে জন সচেতনতা ও সেবামূলক কাজের অংশীদার হিসেবে স্কাউটিং বিষয়ে উদ্বুদ্ধ করা হয়। স্কাউটিং এ অর্ন্তভুক্ত শিক্ষার্থীদের কে দেশ মার্তৃকার প্রতি ও দেশের প্রতিটি সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার সম্পর্কে সচেন করা হয়। আপদকালীন সময়ে সেবামূলক কাজে অংশীদারিত্ব কাজে নিয়োজিত করা হয়। রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক কাজে স্কাউটিং এর যে গুরুত্বপূর্ন ভূমিকা ও দায়িত্ব রয়েছে সেই সম্পর্কে ক্যাম্পেইন করা হয়।

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর কর্তৃক স্কাউট শিক্ষার্থীদের জুন- জুলাই/২০২৪ দেশে চলমান প্রচন্ড তাপদাহে বিভিন্ন স্তরের মানুষের মধ্যে সুপেয় পানি ও শরবত পান করানো কাজে দায়িত্ব পালনের কিছু খন্ডচিত্র।

CamScanner

# রক্ত দান

প্রত্যেক বৎসর টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর ১ম পর্ব ভর্তি সম্পূর্ন হওয়া মাত্র প্রতিষ্ঠানের পৃষ্ঠপোষকতায় শিক্ষার্থী দ্বারা পরিচালিত সম্পূর্নরুপে বিনামূল্যে নতুন শিক্ষার্থীদের রক্তের গ্রুপ টেস্ট করা হয়। ইতোমধ্যে টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর এর রক্ত দান সংঘের সুনাম জেলা শহর পেরিয়ে বিভিন্ন বিভাগীয় শহর গুলোতেও ছড়িয়ে পড়েছে। রক্ত দান করার মতো সেবামূলক কাজে অর্ন্তভুক্ত হতে পেরে শিক্ষার্থীরা ভাতৃত্বের বন্ধন যেমন বৃদ্ধি করছে তেমনি উত্তরোত্তর এই কাজে সংশ্লিষ্ট থাকতে পেরে তাঁরাও যথেষ্ট গর্ব বোধ করছে। শিক্ষার্থীরা রক্ত দান করার মতো মহতী কাজে নিয়োজিত থেকে বুঝতে শিখেছে এক ব্যাগ রক্ত দান করে একটি রুগীর জীবন বাঁচানো যায়, এটাই সৃষ্টিকর্তার মহান সৃষ্টিকর্ম।

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর, রক্তদান সংঘের রক্তের গ্রুপ পরীক্ষা ক্যাম্পেইন

## সাংস্কৃতিক ও ক্রীড়া অনুষ্ঠান

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট , দিনাজপুর ঐতিহ্যবাহী পুরাতন প্রতিষ্ঠান হিসেবে সাংস্কৃতিক ও ক্রীড়া অনুষ্ঠান আয়োজনের ক্ষেত্রে সর্বদাই অগ্রণী ভূমিকা রেখে আসছে। সেই সফলতার ধারা ধরে রাখতে বৎসরের শুরুতে প্রতিবারই সপ্তাহ ব্যাপী ইনডোর ও আউটডোর ক্রীড়া অনুষ্ঠানের আয়োজন করা হয় এবং ক্রীড়া অনুষ্ঠান সমাপনান্তে পুরস্কার বিতরণী করা হয়। ক্রীড়া অনুষ্ঠানের পাশাপাশি সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান যেমন শীতে পিঠা উৎসব , বসন্ত বরণ , কালচারাল ক্লাব স্থাপন , বিতর্ক প্রতিযোগিতা প্রভৃতির মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের নিজের দেশের সংস্কৃতির প্রতি গভীর শ্রদ্ধাবোধ ও ভালোবাসা স্থাপনের সাক্ষর রাখার প্রতিযোগিতা আয়োজন করে শিক্ষার্থীদের মননশীলতা যাচাই করা হয়।

ক্রীড়া অনুষ্ঠান ২০২৪ উপলক্ষ্যে জাতীয় সংগীত প্রদর্শন

CamScanner

ক্রীড়া অনুষ্ঠান উদ্বোধন অনুষ্ঠান- ২০২৪

ইনডোর গেমের ছবি

CamScanner

আউটডোর গেম

আউটডোর গেম ছবি -১

আউটডোর গেম ছবি -২

CamScanner

## পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠান-২০২৪

পুরস্কার বিতরণী(ইনডোর ও আউটডোর গেম)-১

পুরস্কার বিতরণী(ইনডোর ও আউটডোর গেম)-২

CamScanner

সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান- ২০২৪

পিঠা উৎসব - ২০২৪

২০২৪ সালে বসন্ত বরণ-১৪৩০

CamScanner

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর কালচারাল ক্লাব- ১

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর কালচারাল ক্লাব- ২

CamScanner

# অসাম্প্রদায়িক বাংলাদেশ গঠন

আমাদের বাংলাদেশ একটি স্বাধীন ও সার্বভৌম রাষ্ট্র হিসেবেই শুধু বিশ্বের মধ্যে পরিগনিত নয়। এখানে আমাদের যেমন নিজস্ব দেশত্ববোধ, স্বকীয়তা, স্বাধীনতা, জাতীয়তাবোধ রয়েছে তেমনি জাতি ধর্ম ও বর্ণ নির্বিশেষে প্রত্যেকের ধর্মীয় স্বাধীনতা বা ধর্মীয় অনুষ্ঠান পালনের অগ্রাধিকার রয়েছে। টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর এক্ষেত্রে কর্মকর্তা, কর্মচারী, শিক্ষক, শিক্ষীকা ও শিক্ষার্থী ধর্মীয় অনুষ্ঠান নিজস্ব স্বকীয়তায় পালন করে আসছে। আবার বনভোজনের মতো সামাজিক অনুষ্ঠান একত্রে পালন করে আসছে। আবার টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর এর শিক্ষক-শিক্ষার্থী একত্রে শীতের সময় বস্ত্র বিতরনের মতো মানবিক কাজে শীতার্তদের পাশে থেকে একাত্মতা প্রকাশ করছে। অসাম্প্রদায়িক রাষ্ট্র গঠনে এবং সম্প্রীতির বাংলাদেশ গড়ে তোলার ক্ষেত্রে সকলের ঐকান্তিক প্রচেষ্টা লক্ষ্য করার মতো।

২০২৪ সালে পবিত্র মাহে রমজান মাসে ইফতারের আয়োজন, সরস্বতী পুজা ও বনভোজনের কিছু খন্ডচিত্র।

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর কর্তৃক আয়োজিত ইফতার

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর কর্তৃক আয়োজিত সরস্বতী পুজা- ২০২৪

CamScanner

সম্প্রীতির বন্ধন সৃষ্টি

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর, বার্ষিক বনভোজন -২০২৪

শীতার্তদের উদ্দেশ্যে বস্ত্র বিতরণ

CamScanner

# রাষ্ট্রীয় দিবস পালন

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর রাষ্ট্রীয় দিবস যেমন ২১ ফেব্রুয়ারি আর্ন্তজাতিক মাতৃভাষা দিবস, ২৬ মার্চ স্বাধীনতা দিবস, ১৬ ডিসেম্বর বিজয় দিবস যথাযোগ্য মর্যাদায় পালন করে আসছে। স্বাধীন বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের প্রকৃত ইতিহাস, ভাষা, সংস্কৃতি, জাতীয় দিবস গুলির তাৎপর্য্য সম্পর্কে সেমিনার আয়োজন, রচনা প্রতিযোগিতা, মুক্ত আলোচনা, প্রভৃতি আয়োজনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের দেশপ্রেমে জাগরিত করার শিক্ষা প্রদান করে আসছে।

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর, আর্ন্তজাতিক মাতৃভাষা দিবস -২০২৪

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর, স্বাধীনতা দিবস- ২০২৪

# বাস্তব প্রশিক্ষণ

দিনাজপুর টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর প্রতিষ্ঠা লগ্ন হতে ধীরে ধীরে অগ্রসর হতে হতে আজ সাফল্যের শীর্ষে উঠেছে। এ জন্য বর্তমান অধ্যক্ষ মহোদয় জনাব আতিকুর রহমান প্রধান শিক্ষক/শিক্ষীকা ও কর্মকর্তা/ কর্মচারী এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে সময়ে সময়ে প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব তুলে ধরেন। আবার টেক্সটাইল শিল্পে একজন টেক্সটাইল ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারের দায়িত্ব কর্তব্য সম্পর্কে জ্ঞাত করেন। শিক্ষক/শিক্ষীকাগণ ক্লাসে যেমন বাস্তব প্রশিক্ষণ দিয়ে শিক্ষার্থীদের দক্ষতা বৃদ্ধি করছে তেমনি অধ্যক্ষ মহোদয় নিজেও শিক্ষার্থীদের বাস্তব প্রশিক্ষণ কতটুকু অগ্রগতি হচ্ছে তা প্রতি বছর ৮ম পর্ব শিক্ষার্থীদের মিল ট্রেনিং এ প্রেরণ করেন এবং বিভিন্ন কলকারখানায় গিয়ে মনিটরিং করছে আবার শিক্ষার্থীদের মধ্যে কর্মদক্ষতা বৃদ্ধির মাধ্যমে ক্যারিয়ার সচেতন করে তুলছেন।

জুট ল্যাবে ব্যবহারিক ক্লাস-১

CamScanner

টেস্টিং ল্যাবে ব্যবহারিক ক্লাস-২

ব্যবহারিক ক্লাসের প্রেজেন্টেশন

CamScanner

# অধ্যক্ষ মহোদয়ের আকস্মিক মিল ট্রেনিং এ শিক্ষার্থীদের সরেজমিন মনিটরিং

মিল ট্রেনিং-২০২৩( ৮ম পর্ব-২০১৯-২০)

মিল ট্রেনিং-২০২৩( ৮ম পর্ব-২০১৯-২০)

CamScanner

অত্র প্রতিষ্ঠানে দক্ষতা সম্পন্ন শিক্ষক রয়েছে, লেখাপড়ার মানও ভাল। ফলাফল বরাবরই ভাল হয়। ঐতিহ্যবাহি ও পুরাতন প্রতিষ্ঠান হিসেবে প্রতিষ্ঠা লগ্ন থেকে প্রতি বছর এ প্রতিষ্ঠান হতে নির্ধারিত কোর্স সম্পুর্ন করে দক্ষ ও মান সম্পন্ন ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ার বের হয়। যারা অধিকাংশই সরকারি ও বেসরকারি পর্যায়ে চাকুরিতে কর্মরত। আবার অনেকে ব্যক্তি পর্যায়ে উদ্দোক্তা হয়ে দেশ ও দেশের বাইরে টেক্সটাইল শিল্পে গুরুত্বপূর্ণ ভুমিকা পালন করছে। এ প্রতিষ্ঠানটিতে উন্নত অবকাঠামো এবং পুরাতন হস্তচালিত মেশিন ও যন্ত্রপাতির পরিবর্তে আধুনিক প্রযুক্তি সম্পন্ন মেশিন ও যন্ত্রপাতি সরবরাহ করলে ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে শিক্ষার্থীদের লেখাপড়ার মান আরো বৃদ্ধি পাবে বলে আশা করা যায়।

হরশংকর রায়
তথ্য প্রদানকারী কর্মকর্তা
তথ্য অধিকার
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর।

CamScanner

dtec.codebumble.net/apa/details/65/২০২৪-২৫%20অর্থবছরের%20তথ্য%20অধিকার%20কর্ম-পরিকল্পনা%20এর%20১ম%20ত্রৈমাসিক%20বাস্তবায়ন%20অ...

Google Chrome isn't your default browser | Set as default

**Textile Institute Dinajpur**
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর

হোম | প্রশাসন | আমাদের সম্পর্কে | গ্যালারি | নোটিশ | ভর্তি | স্টাইপেন্ড | অব কর্ণার | যোগাযোগ | স্টুডেন্ট ডাটাবেস

# ২০২৪-২৫ অর্থবছরের তথ্য অধিকার কর্ম-পরিকল্পনা এর ১ম ত্রৈমাসিক বাস্তবায়ন অগ্রগতি প্রসঙ্গে

২০২৪-২৫ অর্থবছরের তথ্য অধিকার কর্ম-পরিকল্পনা এর ১ম ত্রৈমাসিক বাস্তবায়ন অগ্রগতি প্রসঙ্গে

**সংযুক্তি:**

RTI-24,APA.pdf

০৩.১০.২০২৪

**মোঃ আতিকুর রহমান প্রধান**
অধ্যক্ষ
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর

বিস্তারিত