



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

সূচিপত্র

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৩
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৪
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৬
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৭

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Regional/Zonal Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

বিগত ০৩(তিন) বছরে টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট; দিনাজপুরে ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে মোট পরীক্ষার্থী ছিল ৫৪০ জন, পাশকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৫৩৭ জন, পাশের হার ৯৯.৫% বিগত ০৩(তিন) বছরে টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুরে ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে মোট ৬০০ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

প্রয়োজনীয় শিক্ষক সমস্যা, অপ্রতুল অবকাঠামো; শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা ও পদোন্নতি, মাল্টি মিডিয়া ক্লাশরুম, শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান ও শিক্ষার্থীদের কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধির লক্ষ্যে খেলার মাঠ, বেসরকারি শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিকগণের অনিহা; সরকারি ও বেসরকারি বস্ত্র শিল্প/শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমন্বয়হীনতা, এপিএ মূল্যায়ন সময়সীমার মধ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের পরীক্ষার ফলাফল সঠিক সময়ে প্রকাশ না হওয়া।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং-এ শিক্ষার হার ও মান বৃদ্ধি করা; বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের সাথে যৌথভাবে Need-based curriculum প্রণয়নে সহযোগিতা করা; শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ Mid-level প্রযুক্তিবিদ তৈরি করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে; তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা; বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল ভিজিট বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা রক্ষায় সহযোগিতা করা।

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ১. নির্ধারিত ধারাবাহিক এবং চূড়ান্ত পরীক্ষা সমূহ গ্রহণ করা;
- ২. ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এ ২৬০০ টি তাত্ত্বিক ক্লাশ ও ৮০০ টি ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ করা;
- ৩. শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থীদের ৮০% উপস্থিতি নিশ্চিত করণ;
- ৪. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
- ৫. বিভিন্ন শিল্প কারখানায় ১০০% ছাত্র-ছাত্রীর বাস্তব প্রশিক্ষণ নিশ্চিতকরণ;
- ৬. ১০০% ছাত্র-ছাত্রীর ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদার করণ।
- ৭. Budget Implementation plan এর বাস্তবায়ন নিশ্চিতকরণ;

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২৪ সালের জুন মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

দেশীয় বস্ত্র প্রকৌশলী নির্ভর বস্ত্রখাত।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

দেশীয় দক্ষ বস্ত্র প্রকৌশলী নির্ভর বস্ত্রখাত অর্জনের লক্ষে মান সম্পন্ন কারিগরি শিক্ষা নিশ্চিত করা।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ;
২. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ;
৩. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৪. শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
৫. বরাদ্দ অনুসারে কাচামাল ক্রয় ও ব্যবহার।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে মান সম্পন্ন বস্ত্র প্রকৌশলী ও প্রযুক্তি বিষয়ে গুণগত শিক্ষা প্রদান;
২. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক পাঠদান;
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ করা;
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিনসমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
৫. শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষণকালীন সময়ে মনিটরিং এবং প্রশিক্ষণ শেষে প্রতিষ্ঠানে গ্রহণ করা;
৬. ৩য় পর্বের চূড়ান্ত পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়ন, টেবুলেশন শীট তৈরী এবং ফলাফল প্রকাশ;
৭. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম পরিচালনা করা।
৮. বরাদ্দ অনুসারে কাচামাল ক্রয় ও ব্যবহার
৯. Budget Implementation plan প্রস্তুত করা।
১০. Budget Implementation plan অনুযায়ী Budget বাস্তবায়ন প্রতিবেদন ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে যথাযথভাবে প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ করা।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী প্রদান	১.১ উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	শতকরা(%)	৯৯.৪৫	৯৫	৯৬	৯৭	৯৭	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	
শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইভলিউশিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ/শিক্ষার্থী প্রেরণ।	২.১ ইভলিউশিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শতকরা(%)	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	
গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ (তাত্ত্বিক) ১ম ও ২য় শিফট	৩.১ ক্রাশ রুটিন প্রণয়ন ও ক্রাশ রুটিন অনুযায়ী ক্রাশ গ্রহণ (তাত্ত্বিক, ব্যবহারিক ক্রাশ) ব্যবহারিক	সংখ্যা	২৪০০	২৪০০	২৬০০	২৬০০	২৬০০	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	
		সংখ্যা	৮০০	৮০০	৮০০	৮০০	৮০০	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০২৪-২৫				প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি নিয়ে	
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র														
১। গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ;	২৪	[১.১] ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ (১ম শিফট ও ২য় শিফট)	[১.১.১] তাত্ত্বিক ক্লাশ (১ম ও ২য় শিফট)	সমষ্টি	সংখ্যা	৬	২৪০০	২৬০০	২৬০০	২৩৪০	২০৮০	১৮২০	১৫৬০	২৬০০
			[১.১.২] ব্যবহারিক ক্লাশ (১ম ও ২য় শিফট)	সমষ্টি	সংখ্যা	৬	৮০০	৮০০	৮০০	৭০০	৬০০	৫০০	৪০০	৮০০
		[১.২] ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	[১.২.১] ১ম ছয় মাস	তারিখ	তারিখ	২	৩০.১০.২২	৩০.১০.২৩	৩০.১০.২৩	১৭.১০.২৪	২৮.১০.২৪	১৩.১১.২৪	২৮.১১.২৪	১০.০৯.২৬
			[১.২.২] ২য় ছয় মাস	তারিখ	তারিখ	২	৩০.০৫.২২	৩০.০৫.২৪	৩০.০৫.২৪	১৫.০৫.২৫	১৬.০৬.২৫	১৭.০৭.২৫	১৮.০৮.২৫	৩০.০৩.২৭
২। নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ;	২০	[১.৩] শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইডাফ্রিস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট শিক্ষার্থী প্রেরণ	[১.৩.১] ইডাফ্রিস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	গড়	শতকরা	৪	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
		[১.৪] ডিপ্লোমা ইন টেকনোলজি ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রি প্রদান	[১.৪.১] ডিপ্লোমা ইন টেকনোলজি ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রি শিক্ষার্থী	গড়	শতকরা	৪	৯৫	৯৬	৯৭	৯৫	৯৩	৮৯	৮৬	৯৬
		[২.১] আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	[২.১.১] তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	২	২	২	২	০	০	০	২
			[২.১.২] ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	২	২	২	২	০	০	০	২
৩। শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;	১৭	[২.২] চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	[২.২.১] তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	২	২	২	২	০	০	০	২
			[২.২.২] ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	২	২	২	২	০	০	০	২
		[৩.১] বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	[৩.১.১] ইনডোর গেমস	তারিখ	তারিখ	২	৩০.০৩.২৩	৩১.০৩.২৪	৩১.০৩.২৪	৩০.০৫.২৫	৩০.০৫.২৪	১৪.০৭.২৪	৩১.০৭.২৪	৩১.০৩.২৬
			[৩.১.২] আউটডোর গেমস	তারিখ	তারিখ	২	৩০.০৩.২৩	৩১.০৩.২৪	২৫.০২.২৫	২৭.০২.২৫	৩০.০৫.২৪	২৪.০৭.২৪	২৪.০৭.২৪	৩১.০৩.২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন*	সাপেক্ষ/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[৩.২] যোগাযোগ/সাময়িকী/ক্যালেন্ডার/বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ	[৩.২.১] যোগাযোগ/সাময়িকী/বার্ষিক প্রতিবেদন	তারিখ	তারিখ	১	২৮.০২.২২	২৮.০২.২৪	৩০.০৮.২৫	২৮.০৮.২৪	২৮.০৮.২৫	২০.০৮.২৫	২৪.০৬.২৫	২৫.০২.২৬	২৮.০২.২৭
		[৩.৩] জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	[৩.৩.১] অনুষ্ঠিত জাতীয় দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	৭	৭	৭	৬	৬	৫	৪	৮	৮
		[৩.৪] নবীন বরণ/ওয়েনটেশন অনুষ্ঠান আয়োজন	[৩.৪.১] ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল (১ম শিফট ও ২য় শিফট)	তারিখ	তারিখ	১	৩০.০৮.২৩	৩০.০৮.২৪	৩১.০৮.২৫	২৫.০৮.২৫	২৫.০৮.২৬	২৫.০৮.২৬	৩০.০৬.২৬	৩০.০৮.২৬	৩০.০৮.২৭
		[৩.৫] বার্ষিক বনভোজ/শিক্ষা সফর আয়োজন	[৩.৫.১] ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল (১ম শিফট ও ২য় শিফট)	তারিখ	তারিখ	১	৩০.০৮.২৩	৩১.০৮.২৪	২৫.০৮.২৪	২৫.০৮.২৫	২৫.০৮.২৬	২৫.০৮.২৬	৩০.০৬.২৬	৩১.০৮.২৬	৩১.০৮.২৭
		[৩.৬] Budget Implementation Plan প্রণয়ন	[৩.৬.১] Budget Implementation Plan প্রণয়ন কার্যালয়ে প্রেরণ	তারিখ	তারিখ	১	১৪.০৮.২৩	১৪.০৮.২৪	২৯.০৮.২৪	২৫.০৮.২৪	২৫.০৮.২৫	২৮.০৮.২৫	২৮.০৮.২৬	২৮.০৮.২৬	২৮.০৮.২৬
		[৩.৭] Budget Implementation Plan অনুযায়ী Budget বাস্তবায়ন	[৩.৭.১] Budget Implementation Plan অনুযায়ী Budget বাস্তবায়ন ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন পরবর্তী মাসের প্রথম সপ্তাহে প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ	ক্রমপঞ্জীভূত সংখ্যা	ক্রমপঞ্জীভূত সংখ্যা	১			৮	৭	৭	১		৮	৮
[৪] শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;	৭	[৪.১] পর ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি (১ম শিফট ও ২য় শিফট)	[৪.১.১] ১ম পর্ব (১ম শিফট ও ২য় শিফট)	গড়	শতকরা	১	৮০	৮০	৮০	৭০	৭০	৬৫	৬০	৮০	৮০
			[৪.১.২] ২য় পর্ব (১ম শিফট ও ২য় শিফট)	গড়	শতকরা	১	৮০	৮০	৮০	৭০	৭০	৬৫	৬০	৮০	৮০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	মান	০১-০২-২০২০	০১-০৩-২০২০	০১-০৪-২০২০	০১-০৫-২০২০	০১-০৬-২০২০ কর্মসম্পাদন/প্রাপ্তিকাল				
											%০৬	%০৭	%০৮	%০৯	%০১০
০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১
											০১	০১	০১	০১	০১
											০১	০১	০১	০১	০১
											০১	০১	০১	০১	০১
											০১	০১	০১	০১	০১
											০১	০১	০১	০১	০১
											০১	০১	০১	০১	০১
											০১	০১	০১	০১	০১
											০১	০১	০১	০১	০১
											০১	০১	০১	০১	০১
০২	০২	০২	০২	০২	০২	০২	০২	০২	০২	০২	০২	০২	০২	০২	০২
											০২	০২	০২	০২	০২
											০২	০২	০২	০২	০২
											০২	০২	০২	০২	০২
											০২	০২	০২	০২	০২
											০২	০২	০২	০২	০২
											০২	০২	০২	০২	০২
											০২	০২	০২	০২	০২
											০২	০২	০২	০২	০২
											০২	০২	০২	০২	০২
০৩	০৩	০৩	০৩	০৩	০৩	০৩	০৩	০৩	০৩	০৩	০৩	০৩	০৩	০৩	০৩
											০৩	০৩	০৩	০৩	০৩
											০৩	০৩	০৩	০৩	০৩
											০৩	০৩	০৩	০৩	০৩
											০৩	০৩	০৩	০৩	০৩
											০৩	০৩	০৩	০৩	০৩
											০৩	০৩	০৩	০৩	০৩
											০৩	০৩	০৩	০৩	০৩
											০৩	০৩	০৩	০৩	০৩
											০৩	০৩	০৩	০৩	০৩
০৪	০৪	০৪	০৪	০৪	০৪	০৪	০৪	০৪	০৪	০৪	০৪	০৪	০৪	০৪	০৪
											০৪	০৪	০৪	০৪	০৪
											০৪	০৪	০৪	০৪	০৪
											০৪	০৪	০৪	০৪	০৪
											০৪	০৪	০৪	০৪	০৪
											০৪	০৪	০৪	০৪	০৪
											০৪	০৪	০৪	০৪	০৪
											০৪	০৪	০৪	০৪	০৪
											০৪	০৪	০৪	০৪	০৪
											০৪	০৪	০৪	০৪	০৪

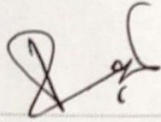
এপিএ ব্যাককারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি নিম্নে		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শৃঙ্খলার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শৃঙ্খলার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০	১০	১০					১০	১০	
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০	১০	১০					১০	১০	
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৮	৮	৮					৮	৮	
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩	৩	৩					৩	৩	
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩	৩	৩					৩	৩	

আমি, অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর, মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর হিসাবে অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

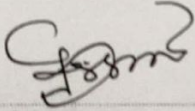
স্বাক্ষরিত:



অধ্যক্ষ
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর

২০/০৬/২০২৪

তারিখ



মহাপরিচালক
বস্ত্র অধিদপ্তর

২০/০৬/২০২৪

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	জনিক	অভিযোগ নিষ্পত্তি কর্মকর্তা
২	এসিডিজি	সাসটেইনেবল ডেভেলপমেন্ট গোলস্
৩	বাকশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
৪	বিটিএমসি	বাংলাদেশ টেক্সটাইল মিলস কর্পোরেশন
৫	শব্দসংক্ষেপ	বিটিএমসি= বাংলাদেশ টেক্সটাইল মিলস কর্পোরেশন। বিজিএমইএ= বাংলাদেশ গার্মেন্টস ম্যানুফেকচারার্স এন্ডস এক্সপোর্টার্স এসোসিয়েশন।

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রাণিক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রাণিক
[১.১] ক্রাশ দুটিন অনুযায়ী ক্রাশ গ্রহণ (১ম শিফট ও ২য় শিফট)	[১.১.১] তাত্ত্বিক ক্রাশ (১ম ও ২য় শিফট) [১.১.২] ব্যবহারিক ক্রাশ (১ম ও ২য় শিফট)	টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন
[১.২] ক্রাশ দুটিন প্রণয়ন	[১.২.১] ১ম ছয় মাস [১.২.২] ২য় ছয় মাস	টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	নির্ধারিত সময়ে প্রদত্ত ক্রাশ দুটিন নির্ধারিত সময়ে প্রদত্ত ক্রাশ দুটিন
[১.৩] শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইভাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট শিক্ষার্থী প্রেরণ	[১.৩.১] ইভাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন
[১.৪] ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রি প্রদান	[১.৪.১] ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত ফলাফল।
[২.১] আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	[২.১.১] তাত্ত্বিক পরীক্ষা [২.১.২] ব্যবহারিক পরীক্ষা	টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	আভ্যন্তরীণ পরীক্ষার দুটিন আভ্যন্তরীণ পরীক্ষার দুটিন
[২.২] চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	[২.২.১] তাত্ত্বিক পরীক্ষা [২.২.২] ব্যবহারিক পরীক্ষা	টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	বাকানিবো কর্তৃক প্রকাশিত পরীক্ষার সময়সূচী বাকানিবো কর্তৃক প্রকাশিত পরীক্ষার সময়সূচী
[৩.১] বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	[৩.১.১] ইনডোর গেমস [৩.১.২] আউটডোর গেমস	টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ ও অনুষ্ঠানের ছবি। অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ ও অনুষ্ঠানের ছবি।
[৩.২] ম্যাগাজিন/ সাময়িকী/ক্যালেন্ডার/বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ	[৩.২.১] ম্যাগাজিন/ সাময়িকী/ বার্ষিক প্রতিবেদন	টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	প্রকাশিত প্রতিবেদন
[৩.৩] জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	[৩.৩.১] অনুষ্ঠিত জাতীয় দিবস	টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ ও স্থিরচিত্র।
[৩.৪] নবীন বরণ/ ওরিয়েন্টেশন অনুষ্ঠান আয়োজন	[৩.৪.১] ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল (১ম শিফট ও ২য় শিফট)	টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ ও স্থিরচিত্র।
[৩.৫] বার্ষিক বনভোজন/শিক্ষা সফর আয়োজন	[৩.৫.১] ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল (১ম শিফট ও ২য় শিফট)	টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ ও স্থিরচিত্র।
[৩.৬] Budget Implementation Plan প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ	[৩.৬.১] Budget Implementation Plan প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ	টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	অধ্যক্ষ মহোদয় কর্তৃক প্রস্তুতকৃত Budget Implementation Plan এর কপি
[৩.৭] Budget Implementation Plan অনুযায়ী Budget বাস্তবায়ন ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন পরবর্তী মাসের প্রথম সপ্তাহে প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ	[৩.৭.১] Budget Implementation Plan অনুযায়ী Budget বাস্তবায়ন ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন পরবর্তী মাসের প্রথম সপ্তাহে প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ	টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	Budget Implementation Plan অনুযায়ী ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে Budget বাস্তবায়ন প্রতিবেদনের কপি।
[৪.১] পর্ব তিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি (১ম শিফট ও ২য় শিফট)	[৪.১.১] ১ম পর্ব (১ম শিফট ও ২য় শিফট) [৪.১.২] ২য় পর্ব (১ম শিফট ও ২য় শিফট)	টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর টেস্টাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	যাতাবাসকারী অনুবিভাগ, অমিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৪.১] পর্ব ত্রিভুজিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি (১ম শিফট ও ২য় শিফট)	[৪.১.৩] ৩য় পর্ব (১ম শিফট ও ২য় শিফট) [৪.১.৪] ৪র্থ পর্ব (১ম শিফট ও ২য় শিফট) [৪.১.৫] ৫ম পর্ব (১ম শিফট ও ২য় শিফট) [৪.১.৬] ৬ষ্ঠ পর্ব (১ম শিফট ও ২য় শিফট)	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন
[৪.২] পর্ব ত্রিভুজিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি (১ম শিফট ও ২য় শিফট)	[৪.২.৭] ৭ম পর্ব (১ম শিফট ও ২য় শিফট)	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন
[৫.১] কীটামাল ক্রয় ও ব্যবহার করা	[৫.১.১] ব্যবহৃত কীটামাল	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন/ক্রয়ের জন্য ব্যয়কৃত অর্থের হিসাব।
[৫.২] কম্পিউটার ও বিভিন্ন ল্যাবের মেশিন রক্ষণাবেক্ষণ ও সেরামত করা	[৫.২.১] সেরামতকৃত কম্পিউটার ও বিভিন্ন ল্যাবের মেশিন সমূহ রক্ষণাবেক্ষণ ও সেরামতকরণ	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন/ক্রয়ের জন্য ব্যয়কৃত অর্থের হিসাব।

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
আন্তর্জাতিক পরীক্ষা গ্রহণ	তাত্ত্বিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ডের প্রবিধান ও দুটিন মোতাবেক
চুক্তি পরীক্ষা গ্রহণ	ব্যবহারিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ডের প্রবিধান ও দুটিন মোতাবেক
আন্তর্জাতিক পরীক্ষা গ্রহণ	তাত্ত্বিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ডের প্রবিধান ও দুটিন মোতাবেক
আন্তর্জাতিক পরীক্ষা গ্রহণ	ব্যবহারিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ডের প্রবিধান ও দুটিন মোতাবেক
শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট শিক্ষার্থী প্রেরণ	ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ডের প্রবিধান ও দুটিন মোতাবেক

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ